

Безопасный мир цифрового ребенка



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж»

Директор О.Н. Шалдыбина

Тема: Навыки будущего

Ребенок и цифровые технологии: современная ситуация



Цели использования
цифровых устройств

Развлечение

Коммуникация

Развитие, образование

Ребенок в цифровом мире

- Увеличение времени ребенком в возрасте от 3 до 8 лет, проведенного за планшетами/ смартфонами
- Использование гаджетов детьми до 3 лет
- Увеличение доли детей до 8 лет, являющимися активными пользователями цифровых устройств
- Внедрение электронного обучения в систему всех уровней образования
- Цифровизация окружающего пространства
- Увеличение цифровых продуктов, адаптированных для детей младше 8 лет



Проблемы детства в цифровом мире



Механизм реализации проекта



Цель проекта и новые профессии



Цель проекта

Формирование у обучающихся, осваивающих компетенции
Дошкольное воспитание и
Преподавание в младших классах,
навыков обеспечения цифровой
психологической безопасности у
детей дошкольного и младшего
школьного возраста.

*Атлас новых профессий, 2 ред-я, г. Москва, 2015

Надпрофессиональные навыки в профессиях будущего*

IT-сектор

- Консультант по безопасности
личного профиля



Индустрия детских товаров и сервисов

- Эксперт по «образу будущего»
ребенка
- Специалист по детской
психологической безопасности



Карта компетенций специалиста, способного обеспечить цифровую психологическую безопасность детей дошкольного и младшего школьного возраста, составленная на основе конструктора компетенций



Превентивный вектор



- информирование об источниках уязвимости ребенка в сети и способах предотвращения угроз
- обучение мерам обеспечения конфиденциальности и общей безопасности, ограничению доступа к персональной информации о пользователе в Сети

- тестирование программного продукта на предмет угроз для психики и потенциального вреда развитию ребенка
- анализ развлекательного, образовательного контента и сервисов общения с учетом индивидуальных психологических особенностей ребенка
- создание индивидуального графика использования цифровых продуктов

Аналитический вектор



Развивающий вектор



- определение траектории развития ребенка с применением цифровых технологий
- подбор и рекомендация образовательных программ, развивающих игр и приложений, помогающих ребенку осваивать новые навыки в рамках выбранного пути

- консультирование родителей по вопросам развития ребенка с учетом возрастных особенностей
- проведение работы по формированию цифровой компетентности родителя, ответственного отношения к использованию цифровых устройств ребенком

Опережающий вектор



Содержание дисциплины ОП.14 Цифровая безопасность детей дошкольного и младшего школьного возраста, формирующей необходимые компетенции, внедренной в учебные планы ОПОП СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Тематический план



Превентивный вектор



- Источники угроз в сети
- Конфиденциальность информации и общая безопасность пользователя
- Персональная информация и личная безопасность ребенка

Развивающий вектор



- Роль тьюторской поддержки в формировании траектории развития ребенка
- Цифровые технологии в индивидуальном образовательном маршруте
- Развивающий контент

Аналитический вектор



- Основы тестирования программного продукта на предмет угроз для психики и потенциального вреда
- Возрастная психология. Детская патопсихология. Защитные механизмы. Психические процессы и воздействие цифровой среды на развитие ребенка.
- Анализ цифровой среды ребенка с учетом индивидуальных психологических особенностей ребенка
- Регламент времени и индивидуальный график использования цифровых продуктов

Опережающий вектор



- Разработка программы по формированию безопасной среды ребенка
- Диагностика. Консультирование родителей и педагогов на основе результатов диагностики
- Методы групповой работы по формированию цифровой компетентности

Механизм реализации проекта





Апробация проекта

Внедрение



МБДОУ «Детский сад № 58»

Обучение



Освоение студентами ГАПОУ «СГК» дисциплины

Реализация



Применение освоенных компетенций в диагностике, консультировании и разработке обучающимися методических рекомендаций по формированию безопасной цифровой среды ребенка на базе партнера-работодателя МБДОУ «Детский сад № 58»

Результат



Повышение безопасности цифрового пространства ребенка, повышение цифровой компетентности семьи и педагогических кадров в результате внедрения рекомендаций среди родителей, педагогов дошкольного образования

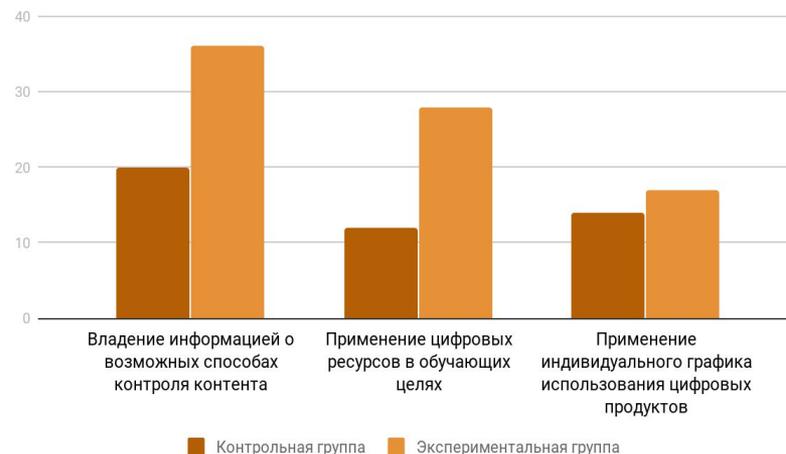


Полученные результаты

Дети старшего дошкольного возраста (методики «Найди и вычеркни» Т.Д. Марцинковской, «Домик» Р.Р. Калининой, «Изучение саморегуляции» У.В. Ульенковой, «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен.)



Родители (результаты анкетирования)



Конкурентные преимущества проекта



1

Возможность применения механизма обеспечения психологической безопасности в цифровом мире у всех категорий населения для сохранения здоровья и сбережения материальных ресурсов

2

Сохранение психологического здоровья цифрового ребенка

3

Сокращение ресурсов на дополнительную подготовку педагогических кадров системы дошкольного образования

4

Формирование компетенции информационной безопасности у детей и школьников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций

5

Повышение профессионализма педагогических работников в сфере обеспечения цифровой психологической безопасности детей дошкольного и младшего школьного возраста

Перспективы развития проекта



Цель

Формирование у обучающихся, осваивающих специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома навыков обеспечения оптимизации энергосбережения и генерации энергии

*Атлас новых профессий, 2 ред-я, г. Москва, 2015

Надпрофессиональные навыки в профессиях будущего*

Энергогенерация и накопление энергии

- Специалист по локальным системам энергосбережения



Энергосети и управление энергопотреблением

- Разработчик систем энергопотребления



Строительство

- Архитектор «энергонулевых» домов





Благодарю за внимание!